



Propozycje tematów szkoleń do opracowania oferty szkoleniowej:

IV. Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami

1. Asystent rodziny – metodyka, uprawnienia i dokumentowanie pracy z rodziną.
2. Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej – metodyka, uprawnienia i dokumentowanie pracy z rodzina zastępcza lub prowadzącym rodzinny dom dziecka.
3. Współpraca interdyscyplinarna - asystenta z rodzinami i służbami wspierającymi rodzinę – organizator rodzinnej pieczy zastępczej (koordynator rodzinnej pieczy zastępczej), placówki opiekuńczo - wychowawcze, ośrodki adopcyjne, rodziny zastępcze (faktyczni opiekunowie oraz opiekunowie prawni) z uwzględnieniem obowiązku wysłuchania dziecka.
4. Przygotowanie dziecka do adopcji (krajowej i zagranicznej), obowiązek wysłuchania dziecka, kluczowe etapy postępowania przedsądowego, współdziałanie rodzin zastępczych, organizatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz ośrodków adopcyjnych.
5. Poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych asystentów rodziny (mediacja, komunikacja interpersonalna w pracy asystenta rodziny).
6. Superwizja pracy jako wsparcie działań m.in. asystenta rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawców w placówkach wsparcia dziennego oraz placówkach opiekuńczo wychowawczych oraz innych osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami.
7. Organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania.
8. Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze.
9. Tworzenie planu pomocy dziecku jako skuteczne narzędzie pracy.
10. Tworzenie planu pracy z rodziną.
11. Efektywny opiekun usamodzielniania, jego prawa i obowiązki.
12. Problemy wynikające z opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem.
13. Zastosowanie narzędzi psychologicznych w diagnozie rodziny – skala oceny rodziny.
14. Wzmacnianie kompetencji rodzin zastępczych.
15. Prowadzenie grup wsparcia przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.
16. Praca z usamodzielniającym się wychowankiem pieczy zastępczej.
17. Uzależnienia wśród młodzieży i profilaktyka uzależnień.
18. Praca z dziećmi przejawiającymi zaburzenia (emocjonalne, zachowania lub zaburzenia psychiczne) i ich rodzinami. Depresja dzieci i młodzieży.
19. Dziecko cudzoziemskie w pieczy zastępczej.
20. Planowanie pracy z dzieckiem w placówce opiekuńczo – wychowawczej.
21. Standaryzacja w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.
22. Sposoby radzenia z zachowaniami agresywnymi wśród rodziców, dzieci i młodzieży.
23. Jak budować swój autorytet- warsztaty dla wychowawców. Jak radzić sobie z agresją werbalną wychowanków ? Jak tworzyć kontrakty z grupą wychowawczą?
24. Dziecko jako ofiara przemocy – diagnoza i forma pomocy
25. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
26. Praca z dzieckiem z rodziny wieloproblemowej.
27. Praca z dzieckiem z zaburzonymi więziami.
28. Praca z dzieckiem nadpobudliwym.



29. Praca z dzieckiem z FAS i ze spektrum FAS.
30. Zaburzenia osobowości, zachowań i rozwoju dzieci.
31. Metoda dialogu motywującego – praca z trudnym nastolatkiem.
32. Uzależnienia i ryzykowne zachowania młodzieży oraz ich profilaktyka.
33. Komunikacja z dzieckiem w kolejnych fazach rozwojowych.
34. Autyzm, Zespół Aspergera, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, depresja i zaburzenia odżywiania.
35. Zachowania autodestrukcyjne młodzieży – samookaleczenia, zachowania suicydalne, zaburzenia odżywiania – symptomy i ewentualne rozwiązania.
36. Wczesne wykrywanie/rozpoznawanie syndromów dziecka krzywdzonego.
37. Praca z dzieckiem zdolnym.
38. Diagnoza rodziny.
39. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży.
40. Kryzys i interwencja kryzysowa – rola asystenta rodziny.
41. Praca z rodziną z problemem uzależnienia.
42. Praca z rodziną z problemem przemocy.
43. Proces i realizacja programów usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej w praktyce.
44. Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy.
45. Mediacje – profesjonalny sposób rozwiązywania problemów na drodze dialogu, wykorzystanie dialogu motywującego w pracy z rodziną.

Zgodnie z załącznikiem 12 - Minimalny zakres szkolenia z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wraz z propozycją tematyki szkoleń.*