

Projekt

**DLA RODZINY**

- doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej

**SZKOLENIE**

**Tworzenie i realizacja planów pomocy dziecku i rodzinie – Efektywna i skuteczna pomoc wychowankom**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

- Przedstawienie się trenera i uczestników
- Zasady grupy
- Przedstawienie planu warsztatu:

1. Skuteczne metody realizowania planów pomocy dziecku i rodzinie w oparciu o wiedzę i doświadczenia uczestników warsztatu. Sesja intermetoringowa.

2. Narzędzia planu pomocy dziecku i rodzinie: Genogram oraz jego praktyczne zastosowanie. Ćwiczenia warsztatowe. (Analiza przypadku).

3. Narzędzia planu pomocy dziecku: Ekomapa i jej praktyczne zastosowanie. Ćwiczenia warsztatowe. (Analiza przypadku)

4. Plan pomocy dziecku i praca zespołowa w jego realizacji.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ćwiczenie 1.**

**Jak funkcjonować mógłby idealnie działający system? W oparciu o jakie kompetencje, zasoby, jaką organizację działań – w następujących obszarach:**

1. Organizacja pracy instytucji pomocy społ.
2. Kompetencje i działania rodzin zastępczych
3. Kompetencje specjalistów.
4. Praca zespołowa
5. Poziom relacji Opiekun – dziecko i Dziecko – Rodzina dziecka, Opiekun – Rodzina dziecko

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

Ćwiczenie 2

- Jakie informacje chcielibyśmy pozyskać o osobie, z którą mamy związać swoje życie?



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

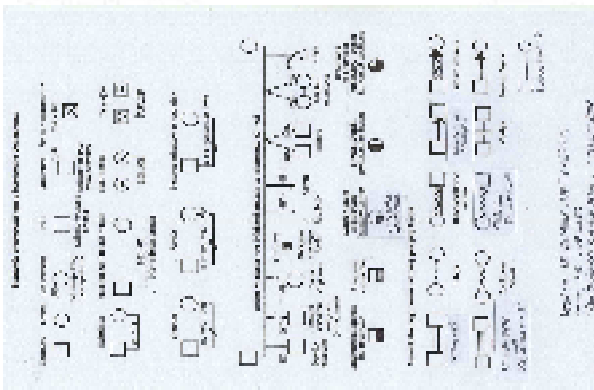
---

---

---

---

---




---

---

---

---

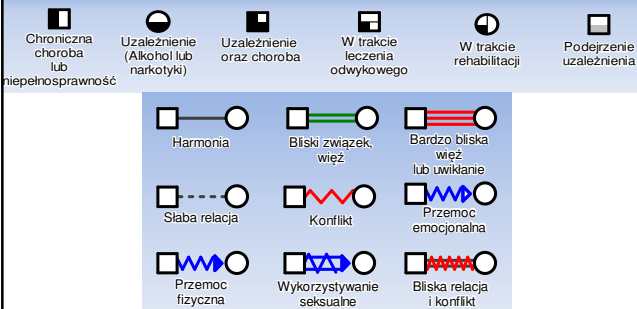
---

---

---

---

Inne symbole genogramu



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

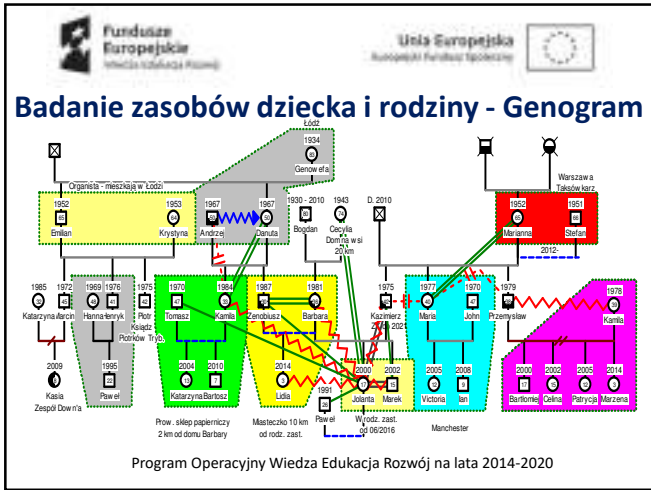
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Genogram to graficzny obraz podstawowych informacji o rodzinie, zawierający:**

- Podstawowe informacje o członkach rodziny, w tym dane osobowe, płeć, ważne daty, relacje pomiędzy członkami rodziny
- Genogram służy również do odczytywania informacji na temat wzorców międzypokoleniowych, tradycji, wzorców zachowań

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Genogramy w pracy z dziećmi i rodzinami zostały po raz pierwszy spopularyzowane i opracowane w książce: Monica McGoldrick and Randy Gerson "Genograms: Assessment and Intervention" w 1985 i 2008.**

Od tego czasu genogramy były szeroko stosowane w naukach społecznych, medycynie, psychologii, badaniach genetycznych i biznesie.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Genogram a podejście systemowe

### Teoria systemów rodzinnych: Murray Bowen

Rodzina jest strukturą wzajemnie zależnych elementów i podsystemów, które dążą do równowagi. Profesjonalna praca z rodziną polega na poznawaniu zasobów jednostek i systemów rodzinnych i aktywizowaniu ich.



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Główny cel wykonania genogramu:

Badanie zasobów rodzinnych dziecka (ustalenie osób, które będą miały aktywny udział w planie pomocy dziecku)



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ćwiczenie 3 Wykonywanie genogramu

- Maria ma 30 lat i męża Pawła – lat 40.
- Mają czworo dzieci: 4-letnią Kasię, 6-letniego Piotrka, 9-letnią Marzenkę i 10-letniego Mariusza.
- Paweł ma dwie siostry: 33-letnią Katarzynę i 30-letnią Zofię.
- Katarzyna ma 7-letnią Natalkę, dziecko związku nieformalnego z 47-letnim mężczyzną, który zostawił ją i wyjechał za granicę.
- Natalką opiekują się Maria i Paweł, ponieważ Katarzyna również wyjechała za granicę z innym partnerem i zostawiła im dziecko pod opieką. Marzenka i Natałka rywalizują o Marię.
- Zofia jest upośledzona intelektualnie. Jej mąż zginął w wypadku w 2002 roku. Zofia ma 7-letnią córkę Matgosię, wcześniej dwa razy poroniła.
- Rodzice Pawła to Olga i Romuald. Paweł jest bardzo silnie związany z ojcem.
- Maria ma siostrę – 34-letnią Sabinę i brata Adama – 37 lat.
- Sabina ma męża alkoholika, od którego jest uzależniona, jednakże on ją często bije.
- Sabina ma 2 letnią córkę i identyczne bliźniaki, 5-letnich chłopców.
- Brat Marii ma narzeczoną Karolinę, mieszkają razem.
- Rodzice Marii to Nina i Andrzej, który ma problemy z nadużywaniem alkoholu, są w separacji.
- Matka Andrzeja jest Rosjanką, ma na imię Natasza. Ojciec nie żyje, zmarł w 1992 roku.
- Natasza jest w konflikcie z Niną.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---



## Konferencja grupy rodzinnej




---



---



---



---



---



---



---



Fundusze Europejskie  
INICJATYWA POLSKA

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



### Ćwiczenie 4

Co jest najważniejszym celem pieczy zastępczej:

- Zaspokojenie podstawowych potrzeb dziecka?
- Zapewnienie bezpieczeństwa?
- Umożliwienie edukacji?
- Nauka kompetencji społecznych?
- Przystosowanie się do nowej sytuacji?
- Nauka kompetencji emocjonalnych?
- Rozwój dziecka?
- Odbudowa relacji z członkami rodziny?
- Wzmocnienie zdolności dziecka do więzi?
- Stabilizacja dziecka w środowisku rodziny własnej?
- Znalezienie stabilnego środowiska rodzinnego?
- Przygotowanie do samodzielności?

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---



---



---



---



---



---



---



Fundusze Europejskie  
INICJATYWA POLSKA

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



### Pieczą zastępczą w Polsce – podstawowe definicje

1. Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół **planowych** działań mających na celu **przywrócić rodzinie zdolności** do wypełnienia tych funkcji.

2. System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie **czasowej** opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców.

Jakie są **kluczowe** słowa?

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---



---



---



---



---



---



---

**Pieczna zastępcza powinna zapewnić:**

- Pracę z rodziną umożliwiającą **powrót dziecka do rodziny** lub, gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka
- Przygotowanie dziecka do **samodzielnego** życia
- Pokonywanie trudności i efektów **straty i separacji**
- Nawiązywanie i podtrzymywanie bliskich i **pozytywnych relacji** z rodziną i rówieśnikami
- Zaspokojenie **potrzeb emocjonalnych** dzieci (więź)
- Zaspokojenie potrzeb fizycznych, edukacyjnych, kulturalnych i rekreacyjnych

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ćwiczenie 5: Jaki jest cel istnienia rodziny zastępczej?**

- **Zastępowanie** rodziców?
- Bycie **rodzicem cudzego** dziecka?
- **Posiadanie** dziecka?
- Dawanie dziecku **szczęścia**?
- **Wychowanie** dziecka?
- Opieka **krótko czy długoterminowa**?
- Bycie „**rodzicami**” czy „**opiekunami**”?
- Zarabianie pieniędzy?
- **Realizacja misji**?
- **Wzmacnianie więzi** z dzieckiem?
- **Zbudowanie relacji** z rodziną dziecka?
- **Współpraca z koordynatorem** rodzinnej pieczy zastępczej?
- Pomoc dziecku w **przeżyciu straty**?
- Pomoc dziecku i rodzinie dziecka w **reintegracji rodziny**?

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Plan pomocy dziecku**

Zespół zaplanowanych działań, których realizacja ma pomóc w realizacji celu długoterminowego, jakim jest **powrót do rodziny dziecka**, lub, gdy to jest niemożliwe – **zapewnienie trwałego środowiska rodzinnego lub przygotowanie dziecka do samodzielności.**



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Dokumentacja planu pomocy dziecku

- **Genogram** – podstawowe informacje o potencjalnych zasobach
- **Ekomapa – Relacje i zasoby, cele długoterminowe**
- **Plan pomocy:**
  - Wnioski do ekomapy
  - Cel główny
  - Cele szczegółowe: Zadania, osoby odpowiedzialne, terminy, ewaluacja
- **Analiza mocnych stron i potrzeb**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

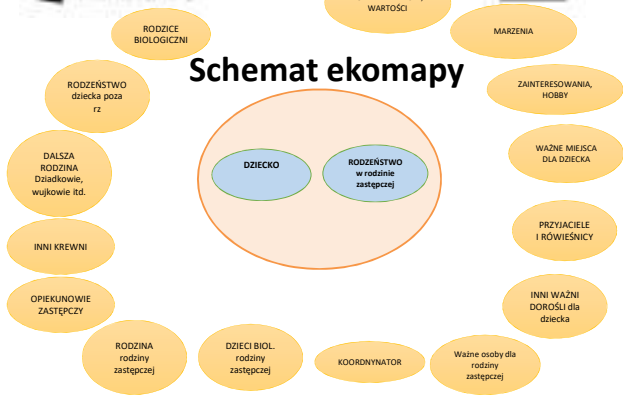
---

---

---

---

### Schemat ekomapy



---

---

---

---

---

---

---

---

### Badanie zasobów i relacji - Ekomapa



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---



**WNIOSKI DO EKOMAPY**.....

Sporządził/a..... Data:.....

Lp.	Element ekomapy	Krótki opis obecnej sytuacji	Zasoby/mocne strony w relacji z dzieckiem	Wniosek do realizacji/sposób
1.				
2.				
3.				

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Plan pomocy dziecku – ważne zagadnienia**

- Jaki jest cel planu pomocy dziecku?
- Co dziecku da realizacja planu?
- Jak będziemy wiedzieć, że osiągnęliśmy cel?
- Jakie kompetencje i zasoby dziecko będzie posiadać po zrealizowaniu planu?
- Jakie produkty zapewnimy w trakcie realizacji planu (narzędzia)?
- Co trzeba zrobić, aby plan się udał i kto będzie do tego potrzebny?
- Kiedy się to wydarzy? (Zadania zaplanowane w czasie)
- Jakie są kluczowe ryzyka?

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Uzasadnienie realizacji planu pomocy dziecku**

Rodzinną pieczę zastępczą to złożony proces, na który składa się wpływające na rozwój dziecka, wzmocnienie zdolności dziecka do relacji i więzi, wzmocnienie więzi, realizacja praw dziecka, współdziałanie różnych służb, wzmocnienie kompetencji i zasobów rodzin zastępczych, praca z rodziną dziecka, koordynacja planu pomocy dziecku z planem pracy z rodziną, wzmocnienie zasobów dziecka i rodziny (wewnętrznych i zewnętrznych)....

**CZY TAK SKOMPLIKOWANY PROJEKT MOŻNA WYKONAĆ BEZ PLANU???**



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### SENS (misja) planu pomocy dziecku

- **Rozwój dziecka**
- **Rozwój kompetencji dziecka, w tym szczególnie zdolności do tworzenia trwałych, pozytywnych i bezpiecznych relacji i więzi**
- **Wzmacnianie więzi dziecka**
- **Budowanie zdolności do optymizmu, wiary w siebie, nadziei**
- **Uczenie dziecka planowania swojej przyszłości i bieżących zadań**
- **Realizacja praw dziecka**
- **Analizowanie mocnych stron i potrzeb dziecka**
- **Zaspakajanie potrzeb dziecka**
- **Wyrównywanie opóźnień rozwojowych**
- **Umożliwienie pracy zespołowej na rzecz dziecka**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Podstawa prawna planów pomocy dziecku

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to **zespół planowych działań** mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Art. 2.1 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

**Plan pomocy dziecku ma być skoordynowany z planem pracy z rodziną opracowanym dla rodziny biologicznej przez asystenta rodziny (Art. 15.1 Ustawy)**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zadaniem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej jest** przygotowanie planu pomocy dziecku **we współpracy z odpowiednio rodziną zastępczą** lub prowadzącym rodzinny dom dziecka oraz asystentem rodziny, a w przypadku, gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną. (Art. 77.3 Ustawy)

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---



### Charakterystyka rodziny zastępczej:

- Ma możliwość zapewnienia dobrych warunków do **rozwoju dziecka**
- Potrafi **komunikować się**, radzić z **emocjami, stratą**
- Potrafi **współpracować** z rodzicami, pracownikiem socjalnym – w celu **pojednania dziecka** z rodziną
- Potrafi **rozwicką więź** z dzieckiem
- Potrafi **współpracować** z innymi ważnymi osobami realizując plan pomocy dziecku



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---



### Jak tworzymy obszary do pracy w realizacji celu głównego?

1. Badamy możliwość **wplywu poszczególnych obszarów na ekomapie na realizację celu głównego**, zaczynając od rodzeństwa, rodziców, przez ważne osoby w rodzinie, innych krewnych, rodzinę zastępczą (lub inne ważne osoby dorosłe), przyjaciół, rówieśników, ważne miejsca, zainteresowania, marzenia.
2. Zwracamy uwagę na **braki w ekomapie** (czego lub kogo nie ma a powinien być)
3. Sprawdzamy z **celami wymienionymi w ustawie**, czy jest wszystko.
4. **Każdy cel szczegółowy powinien odnosić się do celu głównego.**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---



### Określenie celu długoterminowego planu

Cel długoterminowy to w pierwszym rzędzie **„Reintegracja dziecka z rodziną”**.

Zmiana celu długoterminowego na kolejny, tj. **„Zapewnienie trwałego środowiska rodzinnego”** może nastąpić dopiero po wyczerpaniu wszystkich możliwości realizacji zadań związanych ze wzmocnieniem rodziny dziecka i reintegracji dziecka z rodziną.

Cel długoterminowy **„Przygotowanie do usamodzielnienia”** stosuje się w przypadku braku możliwości powrotu do domu, braku możliwości umieszczenia w stałym środowisku rodzinnym.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Opracowanie celów szczegółowych na podstawie ekomapy

Cele szczegółowe planu opracowujemy badając analizę relacji i zasobów (ekomapę), ujmując w celach szczegółowych poszczególne obszary ekomapy (poczynając od więzi dziecka z najbliższą rodziną), np.

- *Wzmocnienie więzi dziecka z matką poprzez kontakty pośrednie i bezpośrednie*



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### PLAN POMOCY DZIECKU dla

Główny cel pracy:.....

l.p.	CEL SZCZEGÓLOWY (na podstawie najważniejszych obszarów opracowanych na podstawie analizy ekomapy)	ZADANIA I ICH SPOSÓB REALIZACJI	Osoby wspierające	TERMIN wykonania zadania	OCENA REALIZACJI
1.					
2.					

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Opracowanie zadań niezbędnych do realizacji celów szczegółowych

Zadania są zawsze wymierne i konkretne. Ich realizacja ma na celu przybliżenie realizacji celu szczegółowego, np.:

- *Opracowanie wraz dzieckiem genogramu rodziny dziecka i rozmowa o osobach, które są dla dziecka ważne*
- *Przygotowanie spotkania z matką dziecka i rozmowy o mocnych stronach dziecka*
- *Zebranie pamiątek z wczesnych lat dziecka do jednego segregatora itd.*

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Harmonogram działań i etapy planu

Każde zadanie powinno być zaplanowane w czasie, np.

- Spotkanie z matką dziecka odbędzie się do 30 czerwca



Osiągnięcie celu głównego (np. powrót do domu) to najczęściej wynik realizacji wielu etapów planu, z których każdy będzie miał cel główny.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Przeszkody w realizacji planu (problemy):

- Problemy z **adaptacją** dziecka
- Problemy wynikające z **zaburzeń więzi** i braku kompetencji opiekunów zastępczych
- Problemy wynikające z **wzorców zachowania** przyniesionych przez dziecko – i reakcjami rodziny zastępczej na te wzorce



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Przeszkody w realizacji planu (problemy):

- Problemy z **nadmiernymi oczekiwaniami** wobec dziecka
- Problemy wynikające ze **zmiany** zachodzącej w środowisku rodziny zastępczej
- **Konflikty** dzieci przyjętych z dziećmi biologicznymi rodziny zastępczej



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

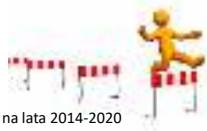
---

---

### Przeszkody w realizacji planu pomocy

**Konflikty:**

- Lojalności: Czy celem jest nasze wspólne życie, czy powrót dziecka do rodziny i jak to pogodzić
- Pracy zespołowej: Jak współpracować z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, asystentem rodziny, innymi specjalistami?
- Jak współpracować z rodziną biologiczną?
- Skoro rodzina biologiczna krzywdziła dziecko, to dlaczego mam jej pomagać?



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Źle określone lub niewłaściwe cele planu:

- Cel nie jest powiązany z potrzebami dziecka
- Cel jest nierealny, nieosiągalny
- Cel jest wewnętrznie sprzeczny
- Cel jest niezrozumiały dla dziecka i/lub rodziny dziecka lub dla rodziny zastępczej
- Poszczególne etapy planu są niemierzalne (nie dają się sprawdzić)



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Podstawowe warunki efektywnej realizacji projektu (planu pomocy dziecku):

- Cel realizacji planu jest zbieżny z **potrzebami i marzeniami dziecka** oraz odnosi się do kompetencji i zasobów rodziny dziecka
- Plan pomocy dziecku jest mierzalny, konkretny, realny
- Realizacja planu oparta jest na budowaniu **bezpiecznych relacji emocjonalnych i kompetencji dziecka do więzi**
- Realizacja planu jest **pracą zespołową**
- W realizacji planu brane są pod uwagę **ryzyka**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Czynniki wpływające na konstrukcję i efektywną realizację planu pomocy dziecku:

- Kompetencje i zasoby dziecka
- Kompetencje i zasoby rodziny zastępczej – wewnętrzne i zewnętrzne
- Kompetencje i zasoby rodziny dziecka – wewnętrzne i zewnętrzne
- Kompetencje osób wspierających rodzinę
- Wspólny cel wszystkich uczestników planu
- Praca zespołowa uczestników planu

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Cele planu pomocy dziecku – formuła SMART

- **Skonkretyzowany** (ang. Specific) – jego zrozumienie nie powinno stanowić kłopotu, sformułowanie powinno być jednoznaczne i nie pozostawiające miejsca na luźną interpretację, cel rozumieją wszyscy uczestnicy planu
- **Mierzalny** (ang. Measurable) – tak sformułowany, by można było jasno wyrazić stopień realizacji celu, lub przynajmniej umożliwić „sprawdzalność” jego realizacji,
- **Osiągalny** (ang. Achievable) – cel zbyt ambitny podkopuje wiarę w jego osiągnięcie i tym samym motywację do jego realizacji,
- **Realny** (ang. Realistic) – cel powinien być ważnym krokiem naprzód, jednocześnie musi stanowić określoną wartość dla tego, kto będzie go realizował,
- **Określony w czasie** (ang. Time-bound) – cel powinien mieć dokładnie określony horyzont czasowy w jakim zamierzamy go osiągnąć oraz określone w czasie etapy realizacji

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Analiza mocnych stron i potrzeb dziecka

Analiza mocnych stron i potrzeb dziecka jest narzędziem pomocniczym planu pomocy dziecku, które pozwala na wnikliwą analizę a następnie zaplanowanie działań w konkretnych obszarach, w których dziecko ma zidentyfikowane konkretne potrzeby.

Analiza mocnych stron i potrzeb jest podstawą do określania zadań w planie pomocy dziecku.



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Kategorie mocnych stron i potrzeb w analizie:

1. Potrzeby opiekuńcze
2. Potrzeby rozwojowe
3. Potrzeba wzmacniania więzi z rodziną.
4. Potrzeba budowania pozytywnych, trwałych relacji z ważnymi dla dziecka osobami.
5. Potrzeby społeczne (umiejętność pracy zespołowej).

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Plan pomocy dziecku przy celu: Przygotowanie do samodzielności

#### Obszary do pracy:

- Mieszkanie po usamodzielnieniu
- Optymalne wykształcenie
- Przygotowanie do pracy zawodowej
- Zasoby wsparcia po usamodzielnieniu (rodzinne i poza rodzinne)
- Umiejętności życiowe
- Stabilizacja emocjonalna i poczucie wartości
- Umiejętności społeczne i zdolność do więzi
- Umiejętność planowania
- System wartości
- Zdrowie fizyczne i psychiczne
- Marzenia

JAKIE SA ZASOBY, JAKIE POTRZEBY I W ZWIĄZKU Z TYM, JAKIE ZADANIA PLANU????

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Co trzeba zaplanować realizując plan pomocy dziecku

- Kto jest odpowiedzialny za bezpośrednia pracę z dzieckiem i wyznaczanie celów długoterminowych oraz szczegółowych – koordynator rodzinnej pieczy czy rodzina zastępcza?
- Kto jest odpowiedzialny za wykonanie narzędzi planu?
- Kto jest odpowiedzialny za monitorowanie realizacji zadań planu?
- W jaki sposób zorganizowana jest komunikacja w realizacji planu? (Rodzina zastępcza – koordynator – asystent rodziny – rodzina – inni specjaliści – inne ważne zasoby)
- W jaki sposób dokonywana będzie ewaluacja realizacji planu?
- Procedura pracy zespołowej (kto z kim, kiedy, po co współpracuje, spotyka się, jakie informacje wymienia itd.)

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Obszary monitoringu planu pomocy dziecku

- Czy cel długoterminowy jest zgodny z zasadą priorytetu reintegracji rodzin i prawa dziecka do rodziny
- Czy cele szczegółowe wynikają z analizy potrzeb i zasobów (analizy ekomapy)
- Czy w celach szczegółowych zawarte są wszystkie obszary rozwoju dziecka (np. obszar zdrowia, edukacji itd.)
- Czy cele szczegółowe odnoszą się do celu głównego (pomagają w osiągnięciu celu głównego)

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

### Obszary monitoringu planu pomocy dziecku

- Czy zadanie jest konkretne (SMART)?
- Czy jest jasne, kto jest odpowiedzialny za realizację zadania?
- Czy jest jasno określony przedział czasowy na realizację zadania
- Czy jest jasne, w jaki sposób dokonana zostanie ewaluacja realizacji zadania
- Czy są znane ryzyka, bariery, wyjścia awaryjne?
- Czy wiadomo, jak plan jest monitorowany?

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---

Dziękuję!



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

---

---

---

---

---

---

---

---