



Projekt

DLA RODZINY

- doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej

SZKOLENIE

Problemy dotyczące pieczy zastępczej i sposoby ich rozwiązywania

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



***SKUTECZNOŚĆ /EFEKTYWNOŚĆ**

•Miernik jakości otrzymywanych rezultatów (w oparciu o oczekiwania)

•Jest to pomiar subiektywny, bo jakość i oczekiwania są umowne i indywidualne dla każdego - bo co znaczy skutecznie rozwiązać problem - oczekiwania mogą być diametralnie różne i rozpatrywane w różnych „kategoriach”.

•Skuteczne działanie sprowadza się do jak najlepszego uzyskiwania oczekiwanych rezultatów przy optymalizacji i wykorzystaniu posiadanych zasobów.

W skuteczności kładzie się nacisk na cel/wynik/rezultat/efekt końcowy odsuwając na drugi plan zasoby w rozumieniu włożonego wysiłku (czasu, pieniędzy, osób).

O sposobie wykorzystania zasobów mówi inny miernik (który może być mylony ze skutecznością) - **efektywność.**

efektywny wcale nie musi oznaczać skuteczny

***Skuteczność i efektywność swoich działań można monitorować, oceniać, poddawać ewaluacji - natomiast trudniej jest mieć wpływ na czyjeś oczekiwania.**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



NAJCZĘŚCIEJ ŁAMANE PRAWA DZIECKA

× Prawo do nietykalności

× Prawo do życia bez przemocy i poniżania

× Prawo do wychowania w rodzinie

× Prawo do swobody myśli, sumienia i religii

× Prawo do odpowiedniego standardu życia

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



DLACZEGO???

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020









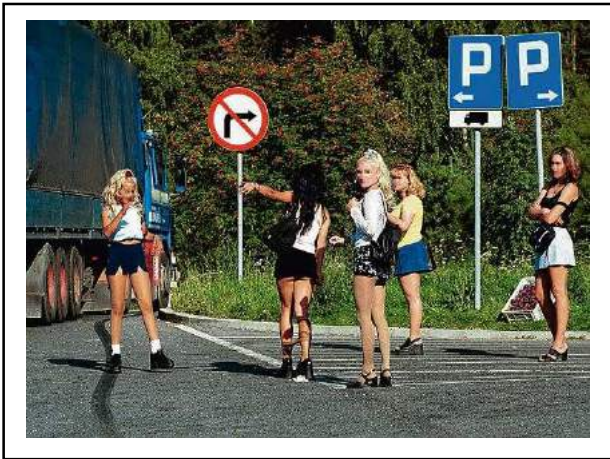


























 **Fundusze Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

 **Unia Europejska**
Europejski Fundusz Społeczny

WAŻNE PYTANIA

- Jaka jest struktura rodziny dziecka trafiającego do pieczy zastępczej
- Jakie jest wykształcenie i zawód rodziców biologicznych?
- Jaka jest sytuacja materialno-bytowa rodzin biologicznych?
- Jakie zagrożenia i zjawiska patologiczne występują w rodzinie biologicznej?
- Czy rodziny są wspierane w miejscu zamieszkania i z jakich form pomocy korzystają?

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



Ze względu na wiek oraz dominujące u dzieci zachowania wyróżniono grupy:

Dzieci w wieku od 3 do 6 lat; szukające kontaktów z dorosłymi, popełniające drobne kradzieże i oszustwa, żebrzące.

Dzieci w wieku od 7 do 10 lat; przejawiające agresję zarówno słowną jak i fizyczną, wagarujące, wączające klej, zaburzone emocjonalnie, poszukujące osób znaczących – nie mniej jednak na tym etapie nie można jeszcze mówić o demoralizacji.

Dzieci w wieku od 11 do 15 lat; typowe dla tej kategorii jest tworzenie się grup subkulturowych i przestępczych (przestępstwa drogowe, kradzieże, rozboje, włamania, używanie alkoholu i narkotyków), jest to młodzież o cechach nieprzystosowania społecznego, zagrożona demoralizacją lub częściowo zdemoralizowana.

Młodzież od 16 do 18 lat; działająca w zorganizowanych grupach przestępczych, nadużywająca alkoholu, narkotyków; jest agresywna i zdemoralizowana.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



1. Dzieci uciekające z domów rodzinnych - zwykle są to ucieczki okresowe, spowodowane konfliktami w domu. Nasilenie tego zjawiska obserwuje się w miesiącach letnich.
2. Dzieci z rodzin patologicznych - nocujące w domu, ale większą część dnia spędzające na ulicy, nierealizujące obowiązku szkolnego.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



3. Uciekinierzy z placówek opieki - zarówno dzieci uciekające z placówek jak i dzieci skierowane do nich, pozostające bez opieki z powodu braku miejsc.
4. Dzieci pracujące na ulicach - należące do jednej z wymienionych kategorii. Główne sposoby zarobkowania to: żebractwo, kradzieże, włamania, mycie szyb w samochodach, odprowadzanie wózków w supermarketach itp. Zdobywają środki głównie po to, by pomóc rodzicom.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



5. Dzieci spędzające większość czasu na ulicy - na skutek zagrożeń tkwiących w środowisku domowym.
6. Dzieci z kluczem na szyi - pozostawione bez opieki po szkole, dopóki rodzice nie wrócą z pracy. Narażone w większym stopniu niż inne dzieci na wypadki, na stanie się ofiarą przestępstw i nadużyć.

Ostatnia wymieniona kategoria wskazuje, że dzieci ulicy rekrutują się nie tylko ze środowisk zmarginalizowanych ale również z rodzin o przeciętnym lub wysokim poziomie materialnym i kulturowym.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



ZASADY PRACY:

Konsekwencja,
Określenie celu, programu i metod pracy w sposób
jasny i zrozumiały,
Spójny system zasad i konsekwencji,
Praca nad przekonaniami i systemem wzmocnień,
Pomysły czerpane od dziecka - dostosowanie
sposobu pracy do zespołu, jednostki.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



KONTROLE
AUDYTY
DECYZJE SKO
POSTANOWIENIA SĄDÓW
INTERPRETACJE



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



REALIZACJA PRZEZ ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY I BUDOWANIA SYSTEMU PIELICZY ZASTĘPCZEJ

Z A L E C E N I A

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



1. Zapewnić udział asystentów rodziny w posiedzeniach ds. oceny zasadności pobytu dzieci umieszczonych w rodzinnych formach pieczy zastępczej i w posiedzeniach zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej oraz przy opracowywaniu planu pomocy dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej.
 2. Przy opracowywaniu planów pracy z rodzinami wykazywać konsultację z pracownikiem socjalnym, a w przypadku planów pracy z rodzinami, z którymi dzieci umieszczone są w pieczy zastępczej współpracę z koordynatorem pieczy zastępczej zgodnie z art. 15 ust 1 pkt 1 i 2 ustawy.
 3. Plany pracy z rodzinami, których dzieci umieszczone są w pieczy zastępczej skoordynować z planami pomocy dziecku.
 4. Podjąć działania identyfikujące rodziny, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej i zintensyfikować pracę z nimi na rzecz powrotu dzieci do domów rodzinnych.
5. Realizować postanowienia sądu o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej bez zbędnej zwłoki.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



6. Zaprzestać umieszczania w placówkach opiekuńczo – wychowawczych interwencyjnie dzieci z zastosowaniem art. 103 ust. 3 ustawy, które posiadają niezrealizowane postanowienie sądu.
7. Dzieci poniżej 10 roku życia umieszczać w rodzinnej pieczy zastępczej, poza przypadkami określonymi w przepisach, a w sytuacji interwencyjnego umieszczenia w placówce opiekuńczo-wychowawczej niezwłocznie przenieść dziecko do rodzinnej pieczy zastępczej.
8. Zapewniać dzieciom opiekę zgodnie z ich potrzebami i opiniami lub wnioskami dotyczącymi zasadności dalszego pobytu dziecka w dotychczasowej pieczy zastępczej.
9. W każdym przypadku składać do sądu wnioski o uregulowanie sytuacji prawnej wobec dzieci, których sytuacja opisana jest w art. 47 ust. 6 i 7 ustawy.
10. Każdorazowo oceny zasadności pobytu dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej dokonywać zgodnie z terminami wskazanymi w art. 131 ust. 1 ustawy, na posiedzeniu z udziałem osób wymienionych w art. 130.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



•Powierzać opiece koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej nie więcej niż 15 rodzin i rodzinnych domów dziecka zgodnie z art. 77 ust 4 ustawy.

•Nie przekraczać określonej w przepisach liczby dzieci umieszczanych w rodzinach zastępczych.

•Przestrzegać przepisów regulujących pobyt dzieci w rodzinach zastępczych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego, zarówno w zakresie liczby umieszczanych dzieci jak i długości ich pobytu.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



Przyjęcie do bezzwłocznej realizacji zawartych w zaleceniach postulatów odnośnie pobytu wyłącznie we właściwych formach pieczy rodzinnej, przy niezwłocznym wykonaniu wszystkich postanowień Sądu i zmniejszeniu liczby dzieci w poszczególnych formach rodzinnej pieczy zastępczej oznaczać by musiało natychmiastowe utworzenie ponad 70 nowych zawodowych rodzin zastępczych na terenie Szczecina (wzrost o ponad 200 %) co nie jest wykonalne w tej skali ani ze względu na ograniczony napływ kandydatów ani ze względów organizacyjno finansowych (realizacja na bieżąco, działanie długofalowe).

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



OGRANICZENIA:

- I. Braki i problemy kadrowe
- II. Ograniczenia finansowe, techniczne i lokalowe
- III. Tworzenie przepisów skazanych na brak możliwości ich realizacji
- IV. Brak spójności legislacyjnej nowych aktów prawnych z już obowiązującymi
- V. „Obchodzenie prawa”
- VI. Przewlekłość postępowań sądowych

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020

Skutek...
Wybór mniejszego zła



(NAJPIERW POWIESZĘ PRANIE - A POTEM ...SIEBIE)



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020
